

reseñas educativas una revista de reseñas de libros



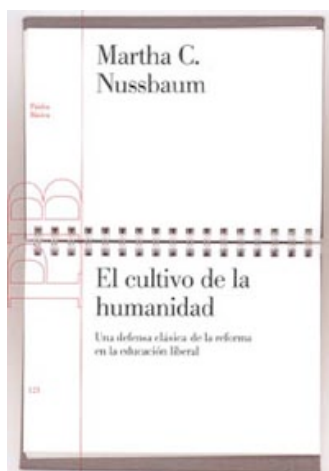
Nussbaum, Martha (2005) *El cultivo de la humanidad. Una defensa clásica de la reforma en la educación liberal* (J. Pailaya, Trad.). Barcelona: Paidós.

ISBN: 84-493-1770-3

338 pp.

Reseñado por Juan Ramón Jiménez Vicioso
Universidad de Huelva, España

Junio 11, 2007



Estamos siendo testigos en la actualidad a un interesante debate sobre cuál debe ser el papel de la Enseñanza Superior en el marco europeo que, a su vez, conlleva la discusión sobre una serie de aspectos que deberían incluirse en una reforma que aspira a la formación de universitarios más cosmopolitas, flexibles y con capacidad de adaptación a nuevas circunstancias, países y situaciones cambiantes propias de la postmodernidad. La redefinición de las “competencias” para las cuales debe formar la universidad, los cambios metodológicos en las prácticas docentes, el empleo de nuevas herramientas tecnológicas en el aprendizaje, o el fomento de la movilidad internacional son algunos de los asuntos sobre los cuales se está reflexionando en estos momentos en todas las esferas del mundo universitario.

En este contexto de revisión del mundo de la educación superior son especialmente interesantes visiones amplias y agudas sobre los aspectos más sustanciales que, por la urgencia en resolver aspectos más concretos de la reforma—número de créditos de las asignaturas y titulaciones, troncalidad, especialización, etc.—quedan, a veces, relegados a un segundo plano. Y es precisamente en esta perspectiva extensa en la que se sitúa Martha C. Nussbaum al hacernos pensar sobre las metas que en ningún caso debemos olvidar en la formación de los estudiantes universitarios y que, básicamente, coinciden con las propuestas por la cultura clásica, que no son otras que aquellas que conducen al cultivo de la humanidad.

Tres habilidades son básicas para este cultivo de la humanidad. La primera es la capacidad de hacer un examen crítico de uno mismo y de sus propias tradiciones, es decir, cuestionar toda forma de dogmatismo e imposición de las creencias y los conocimientos. En segundo lugar, es preciso que las personas nos sintamos miembros pertenecientes —ciudadanos— de una gran comunidad que abarca a todos los seres humanos, más allá de nuestras identificaciones regionales, étnicas, religiosas o de cualquier otro tipo. Por último, el cultivo de la humanidad implica la capacidad de situarnos en el plano de otras personas, de comprender las emociones, sentimientos y aspiraciones de otros.

Pues bien, estas tres habilidades para el cultivo de la humanidad, que ya pueden encontrarse bien descritas en las enseñanzas clásicas—especialmente en el pensamiento de Sócrates—son

vigentes en la actualidad. En *El cultivo de la humanidad*, Nussbaum establece un interesante “enganche” entre las ideas de la Educación Antigua y los problemas que tiene que afrontar la educación superior actualmente. Así, en el libro se abordan aspectos tales como la forma de trabajar con los estudiantes universitarios la reflexión autocrítica, el lugar que debe ocupar la fantasía y la literatura en los currículos, qué aportes nos brindan los estudios de la mujer, o los problemas relativos a la diversidad cultural y religiosa.

Esta obra combina las reflexiones de los autores clásicos—especialmente Sócrates y Séneca—con agudas observaciones sobre la vida universitaria en la actualidad. En algunos casos, se incluyen anécdotas de situaciones que se producen en las aulas y experiencias concretas llevadas a cabo por universidades en diferentes lugares del mundo para promover el cultivo de la humanidad. Este entrelazamiento de diferentes componentes del mundo universitario hace que los lectores pertenecientes al mismo encuentren fácilmente identificaciones con experiencias vividas por ellos mismos y, a la vez, que la lectura del texto sea amena e, incluso, en ocasiones divertida, sin abandonar profundidad en sus argumentos. En la forma de relacionar los diferentes elementos presentes en el libro, la autora demuestra un extenso y profundo conocimiento de la vida académica en la Educación Superior, ora por su propia experiencia docente, ora por las numerosas visitas y entrevistas realizadas a colegas de otros centros.

A pesar de la demora en ser traducido al español—el original en inglés se publicó en 1997—, por la temática que aborda no se trata en absoluto de una obra desfasada.

Se trata, en suma, de un texto de lectura obligada para los reformadores de los planes de estudio de las universidades, a los que puede proporcionar una amplia base sobre la cual reflexionar sin perder de vista los grandes asuntos que una reforma universitaria debe tener en cuenta; y de lectura muy recomendable para toda la comunidad universitaria, para poder discurrir con un mayor sentido y significado sobre los complejos terrenos de la educación superior.

Sobre la autora del libro: Marta C. Nussbaum es filósofa especializada en los clásicos y profesora de Ética en la Escuela de Leyes de la Universidad de Chicago. En español ha publicado también *Los límites del patriotismo* y *La terapia del deseo*.

Sobre el reseñador del libro: Juan Ramón Jiménez Vicioso es doctor en Ciencias de la Educación y profesor de la Universidad de Huelva (España). Pertenece al grupo de investigación GAIA. El correo electrónico es jjimenez@uhu.es.

Reseñas Educativas/ Education Review publica reseñas de libros sobre educación de publicación reciente, cubriendo tanto trabajos académicos como prácticas educativas.

Reseñas Educativas/ Education Review en español es un servicio ofrecido, gratuitamente por el Laboratorio de Políticas Públicas de la Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ). Todas las informaciones son evaluadas por los editores:

Editor para Español y Portugués

Gustavo E. Fischman
Arizona State University

Editor General (inglés)

Gene V Glass

Arizona State University

Editora de Reseñas Breves (inglés)

Kate Corby

Michigan State University

Las reseñas son archivadas y su publicación es divulgada por medio de una listserv (EDREV).

Reseñas Educativas es firmante de la Budapest Open Access Initiative.

