

reseñas educativas
una revista de reseñas de libros



De la Fuente, Raquel. (2007). *Hacia la integración laboral de las personas con discapacidad. Un estudio longitudinal*. Burgos: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos.

162 pp.

ISBN: 978-84-96394-44-5

Reseñado por Francisco Javier Blanco Encomienda
Universidad de Granada, España

Septiembre 23, 2008

Avanzar en el desarrollo y autonomía individual de las personas discapacitadas en aras a conseguir una verdadera calidad de vida para ellos y sus familias no es nada que no sea de sentido común. Desde que el año 2003 fuese proclamado Año Europeo de las Personas con Discapacidad, lo anterior es una idea que ha sido y viene siendo profusamente discutida en ámbitos científicos, morales, políticos, sociales y educativos, tanto a nivel nacional como internacional.

En el ámbito social, concretamente, hemos asistido desde entonces a una enorme transformación en la atención de las personas que presentan alguna discapacidad. Son diversos los motivos que, afortunadamente, han propiciado este cambio. Uno de ellos ha sido la lucha social por enterrar la estigmatización. Términos que se consideraban, desde el ámbito científico, profesional o social, como innovadores en su momento, han pasado en poco tiempo a tener una connotación social peyorativa y han sido sustituidos por otros para tratar de evitar la marginación social. Otra razón la constituyen los avances a nivel de conocimiento científico, que han despertado entre los ciudadanos, en general, una nueva visión más científica y a la vez profesional de la discapacidad. Y lo más notorio, un giro decisivo en la respuesta que, hasta el momento, el mundo empresarial estaba proporcionando al colectivo de personas discapacitadas.

En este marco, la Universidad de Burgos se ha hecho garante de la publicación de una sugerente y original obra titulada *Hacia la integración laboral de las personas con discapacidad. Un estudio longitudinal*. Una obra breve pero potente en su contenido. De sus ciento sesenta y dos



páginas brota un conocimiento esmerado y profundo de la realidad que viven las personas con discapacidad en nuestro país, concretamente, en Burgos.

Indagar en ello para que deje de ser una asignatura pendiente se proclama como postulado principal del libro que presentamos, dedicado en su mayor parte a descifrar la situación que presenta un colectivo de difícil acceso al mercado laboral como es el de las personas discapacitadas. Bajo el prisma de la normalización, De la Fuente, la autora, analiza a lo largo de sus páginas cómo se sienten, qué dificultades encuentran en su vida diaria al acceder al mercado de trabajo, qué espera el mundo laboral de ellos, qué conocimiento tienen los empresarios de la discapacidad, si existen o no prejuicios, qué aspectos son susceptibles de mejora... que son parámetros esenciales cuyo estudio hacen transparente el mundo de la discapacidad desde sus dificultades y posibilidades y a través de los distintos actores implicados.

La autora, que inició su andadura investigadora en este campo de estudio allá por el año 1995, ha participado en diferentes proyectos de investigación en torno a la inserción sociolaboral de las personas discapacitadas en Burgos, contando con la colaboración de diversas personas e instituciones clave centradas en este colectivo. Fruto de la unión de varios de sus trabajos llevados a cabo durante los años 1995, 2000-2001 y 2003-2004, surge la presente obra -fiel retrato de su trayectoria en este terreno- como una síntesis final que permite al lector acercarse a la situación real que han tenido y continúan teniendo esta parte de la población burgalesa.

Con una visión totalmente práctica arranca la publicación con una breve contextualización referida a las personas discapacitadas y al marco laboral. Temas tan importantes como discapacidad y situación familiar, situación laboral y discapacidad, demanda de recursos humanos y empresas que contratan, dependencia y autonomía individual, entre otros, se abordan a lo largo de los capítulos que pueblan este estudio diacrónico encarnado en obra y que han sido elaborados en formato investigación. Resulta especialmente gratificante el esfuerzo que se traduce en cada uno de ellos por destacar el caudal abundante de datos prácticos en formato riguroso, pero a la vez sencillo de comprender.

El libro está dividido en dos partes claramente diferenciadas, aunque análogas en su extensión y estructura. La primera parte, *Estudio empírico sobre la inserción sociolaboral de las personas con discapacidad en Burgos*, consta de tres capítulos titulados: *Introducción*, *Situación social y laboral de las personas con discapacidad desde su perspectiva* y *La integración laboral. La empresa que contrata*. Las cincuenta y nueve páginas que la conforman presentan datos muy relevantes de dos de los trabajos realizados por la autora: uno, durante el año 1995, subvencionado por el Proyecto Horizon, titulado "Expectativas y situación laboral de los minusválidos en Burgos (capital y provincia)"; el otro, en el período 2000-2001, financiado por la Junta de Castilla y León, más centrado en la perspectiva de los centros y empresas que contratan, cuyo objetivo principal es el conocimiento y valoración de la situación sociolaboral de las personas discapacitadas ante las perspectivas de su integración laboral en el entorno geográfico, citado anteriormente. Cabe destacar que este proyecto llevaba aparejado la construcción de nuevas herramientas didácticas para el incremento de la calidad de la práctica docente, que se plasmó en la realización de un vídeo didáctico sobre las modalidades de empleo para el colectivo de discapacitados.

La segunda parte recibe el título *Las personas con discapacidad y su acceso al mercado laboral desde el Observatorio Local de Empleo Equalbur (OLEE)* y acoge en sus cincuenta y ocho páginas a tres capítulos cuya denominación es: *Introducción*, *El tejido empresarial* y *Situación de las personas con discapacidad en su acceso al empleo*. En esta ocasión, De la Fuente refiere un estudio más amplio y reciente enmarcado en el Observatorio Local de Empleo Equalbur, desarrollado dentro de la Iniciativa Equal durante los años 2003-2004 y cofinanciado por el Fondo Social Europeo, Caja

Burgos y Ayuntamiento de Burgos. La Universidad de Burgos como entidad gestora, Cruz Roja, Cámara de Comercio y UGT figuran como instituciones clave en esta investigación.

Sin duda, son el segundo y tercer capítulo de esta nueva sección los que sumergen al lector en la arquitectura interior de este proyecto y obra, en general. El segundo porque desgana cuestiones esenciales en torno a la contratación de los trabajadores por las empresas (motivos por los que las empresas seleccionan y contratan y por los que éstas no han contratado a nadie; capacidades, destrezas y habilidades consideradas prioritarias en los puestos de trabajo actuales, así como los perfiles o puestos demandados por los empresarios) y perfila a las personas con discapacidad y su acceso al empleo como colectivo en riesgo de exclusión (contratación de trabajadores en riesgo de exclusión; opinión de la empresa con respecto a la preparación de los trabajadores pertenecientes a estos colectivos y ayudas de la administración). Y el capítulo tercero porque proporciona datos verídicos y conclusiones que permiten al lector aproximarse y comprender bien la realidad que ocupa y preocupa a la autora como es la de las personas discapacitadas y su integración laboral, dado que el Observatorio OLEE hace extensible su marco de estudio a todos los colectivos en riesgo de exclusión.

En capítulo aparte se completan las evidencias anteriores con una amplia y minuciosa exposición de conclusiones, estructuradas según los aspectos considerados en los distintos períodos de estudio. Por una parte, colectivos con discapacidad: aspectos formativos, situación familiar, situación laboral, expectativas, ayudas y apoyos (años 1995 y 2003-2004). Por otra, la empresa que contrata: características, ayudas, aspectos a superar por las personas discapacitadas en el trabajo, contratación de colectivos, valoración de la experiencia (período 2000-2001 y 2003-2004).

Las últimas 10 páginas que coronan la obra se dedican a los agradecimientos y a las referencias de fuentes bibliográficas.

Pese a que hoy día encontramos numerosas obras que abordan el tema de la discapacidad, el libro que nos ocupa posee un indudable interés para aquellos profesionales que de una u otra manera están implicados en el quehacer educativo, social y laboral de las personas con discapacidad, dado su vertiente teórica y práctica. De gran valor y utilidad es la galería de figuras y tablas que desfilan por los capítulos y facilitan su comprensión.

En definitiva, la lectura de esta obra nos coloca ante una propuesta redituable y de gran potencial formativo para el propio colectivo de personas discapacitadas, por cuanto les posibilita acercarse a otras experiencias laborales, conocer la situación que en este terreno viven otros compañeros, informarse de lo que en realidad acontece en el interior de los centros y empresas que apuestan por ellos, identificar fortalezas y debilidades en el tejido empresarial (prejuicios, discriminaciones, etc.), aprehender aquellas capacidades más demandadas en el mercado laboral y, en general, apreciar los progresos y avances de la investigación en este campo científico que, sin duda, han generado una nueva visión más científica y a la vez más profesional de la discapacidad.

Basándonos en la rica experiencia y conocimiento sobre la materia que posee la autora, la obra deja, sin duda, un campo abierto hacia otras posibles vías de investigación sobre discapacidad. Un buen regalo para futuros doctores y, dada su fecha de edición, una excelente conmemoración al ‘Año Europeo de Igualdad de Oportunidades para Todos 2007. Hacia una Sociedad Justa’.

Sobre la autora del libro: **Raquel de la Fuente Anuncibay** es Profesora Titular de Escuela Universitaria en el área de Didáctica y Organización Escolar en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Burgos. En la actualidad, asume la coordinación del Título de Pedagogía. Hasta hace unas semanas ha sido Vicedecana de la Facultad de

Humanidades y Educación de la Universidad de Burgos, permaneciendo aún en funciones, y en breve se hará cargo del Decanato de esta misma Facultad. Desde hace tiempo se interesa por el estudio del colectivo de personas discapacitadas, en especial, por su inserción sociolaboral. En torno a esta temática ha participado como miembro del equipo de trabajo en diferentes proyectos de investigación desarrollados en la ciudad y provincia de Burgos. Es autora de tres libros titulados *Formación: por qué, cómo y para qué. Comprender el fenómeno de la formación*, publicado en 2002 por la Universidad de Burgos y, más recientemente, junto a la obra que se presenta, *Estrategias de liderazgo y desarrollo de personas en las organizaciones*, publicado en 2007 por la editorial Pirámide. Posee diversos artículos publicados en revistas nacionales prestigiosas como son Revista Española de Pedagogía, Bordón y Comunicación y Pedagogía: Nuevas tecnologías y recursos didácticos. Ha participado en cinco volúmenes colectivos, los dos más recientes titulados *El actual sistema educativo español, ¿facilita la formación laboral de las personas con discapacidad?* (2003) y *Transición escuela-trabajo, la inserción socio laboral de los jóvenes y educadores ante los nuevos retos del mercado de trabajo* (2002) y ha coordinado una obra colectiva sobre *La universidad en la formación del profesorado: una formación a debate* (2002). E-mail: raquelfa@ubu.es

Sobre el autor de la reseña: Francisco Javier Blanco Encomienda es Licenciado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Málaga. Realizó sus estudios de Doctorado en la Universidad de Granada. En la actualidad, es Profesor Ayudante del Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa de la Universidad de Granada y miembro del Grupo de Investigación ‘Modelos Probabilísticos aplicados a las Ciencias Sociales’ (FQM-150). Ha colaborado en dos recientes volúmenes colectivos, uno de ellos relacionado con el EEES. Es autor de diversas publicaciones en Revistas como *Docencia e Investigación*, *Itinerarios*, *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. Hoy día se encuentra realizando su trabajo de Tesis Doctoral dentro del campo de investigación de la economía social y la discapacidad, la dependencia y la autonomía. La inteligencia ambiental es otra de sus líneas de estudio. E-mail: jble@ugr.es

Reseñas Educativas/ Education Review publica reseñas de libros sobre educación de publicación reciente, cubriendo tanto trabajos académicos como prácticas educativas. Todas las informaciones son evaluadas por los editores:

Editor para Español y Portugués

Gustavo E. Fischman
Arizona State University

Editor General (inglés)

Gene V Glass
Arizona State University

Editora de Reseñas Breves (inglés)

Kate Corby
Michigan State University

Las reseñas son archivadas y su publicación es divulgada por medio de una listserv (EDREV). Reseñas Educativas es firmante de la Budapest Open Access Initiative.

