



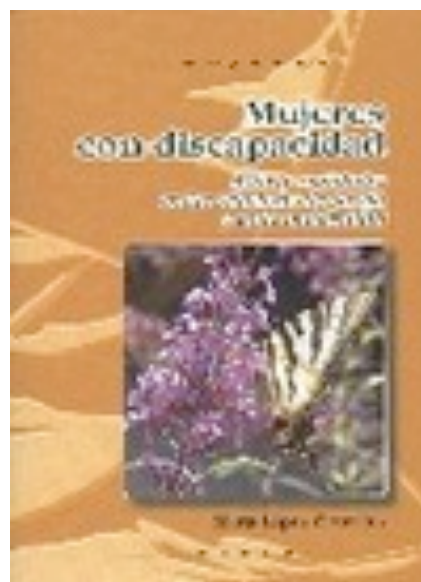
**López González, María (2008).** *Mujeres con discapacidad. Mitos y realidades en las relaciones de pareja y en la maternidad.* Madrid: Narcea (Colección Mujeres).

147 páginas  
ISBN 978-84-277-1582-0.

**Reseñado por Verónica Marín Díaz**  
**Universidad de Córdoba**

19 de enero, 2009

En el ámbito educativo en general, y en particular en el ámbito concreto de la educación especial, hay que celebrar la aparición de la obra que comentamos, por lo que la temática abordada representa de apertura a horizontes más amplios desde el punto de vista académico (ya que los temas y aspectos personales y sociales, como investigadores y docentes del campo de las ciencias sociales, son objeto de nuestro interés) y por sus aportaciones novedosas en varios aspectos. Hemos de admitir que es bastante común la imagen social de los profesionales del área educativa como personas exclusivamente, o prioritariamente, vinculadas al ámbito de la intervención, circunscribiendo los intereses epistémicos y formativos a las cuestiones más directamente relacionadas con la educación formal, los procesos de enseñanza-aprendizaje y los aspectos organizativos y funcionales de la institución escolar. Esta imagen tradicional afortunadamente está cambiando, no sólo porque hoy se emprenden proyectos de investigación y de acción de carácter interdisciplinar, sino porque los planteamientos críticos en nuestro área de trabajo han supuesto una llamada de atención para reflexionar y afrontar el quehacer profesional teniendo en cuenta que los procesos educativos se enmarcan en unas coordenadas socioculturales que es preciso considerar, si deseamos hacer bien nuestro trabajo. Esta es una de las razones por las que nos interesa esta obra, una obra de extensión breve, pero de contenido “condensado” y en varios aspectos pionera en el contexto de nuestro país: en el tema abordado, en el enfoque metodológico y en los resultados obtenidos.



El enorme avance cultural ocurrido en las últimas décadas, el interés por saber y difundir el saber, y la facilidad de acceso al conocimiento en la actual sociedad de la información nos permiten hoy encontrar documentación sobre casi cualquier tema que pueda interesarnos. Sin embargo, hay algunos temas o aspectos que, aun siendo relativos a la realidad que nos rodea, han sido poco estudiados y discutidos, recibiendo escasa o ninguna atención en contextos académicos. Si consideramos que “lo que no se nombra no

existe” podría afirmarse que, hasta muy recientemente, las mujeres con discapacidad desde el punto de vista científico y político-social no han existido. A pesar de la consideración de distintos factores de diversidad en los estudios de la discapacidad y de las mujeres, la realidad de las mujeres con discapacidad ha sido ignorada, tanto en la investigación y el movimiento social en el ámbito de la discapacidad como en la investigación y activismo feministas (varias razones lo justifican, como refiere la autora del libro que comentamos). En nuestro país oficialmente la existencia de la población de mujeres con discapacidad se da a conocer a partir de la publicación de los resultados de la Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud (INE, 2000). Esta visibilidad estadística, junto con el reconocimiento de la relevancia de la discapacidad (motivo de la declaración de 2003 como Año europeo de las personas con discapacidad) y las directrices políticas de consideración del enfoque transversal de género en las medidas de carácter social ha traído como consecuencia el interés por la realidad de las mujeres con discapacidad. Es preciso advertir que el interés por esta población, que ha dado lugar a la realización de estudios, jornadas de sensibilización, etc., se ha centrado fundamentalmente en el tema laboral, algo lógico y esperable, dada la escasa integración sociolaboral y la discriminación de las mujeres con discapacidad en el mundo del trabajo. Aunque no muy abundante, podemos encontrar documentación reciente que nos informa de la situación de desventaja de este colectivo en el plano sociolaboral, así como las medidas para mejorar la realidad. Sin embargo, se puede afirmar con rotundidad que en este libro la autora es pionera al estudiar las relaciones de pareja y la maternidad, temas aún no estudiados de forma específica en nuestro contexto y muy poco tratados en otros lugares.

En la primera parte del libro la autora nos proporciona una aproximación teórica a los temas abordados, las relaciones de pareja y la maternidad de las mujeres con discapacidad. Al carecer de un marco teórico previamente elaborado, la autora sintetiza los resultados de distintos estudios y elabora esta visión de conjunto. Respecto a las relaciones de pareja, nos advierte del valor otorgado al aspecto físico en nuestra cultura, los estereotipos relativos a la imagen corporal y los roles tradicionales de las mujeres y cómo, en el caso de las mujeres con discapacidad, las creencias erróneas asociadas a la discapacidad conllevan una devaluación personal y la negación incluso de los papeles tradicionales femeninos de esposa y madre. Los obstáculos materiales presentes en los lugares de ocio y la menor inserción laboral son elementos que dificultan la accesibilidad a los lugares de encuentro, donde se establecen contactos que conducen a las relaciones de amistad y de pareja. Por otra parte, la actuación del medio familiar constituye otra barrera limitadora de las relaciones interpersonales. Otros aspectos de interés son los relativos a las preferencias, la estabilidad y las tensiones en este tipo de relaciones cuando la mujer tiene o adquiere una discapacidad.

El tema de la maternidad de las mujeres con discapacidad inicialmente es planteado como una cuestión: Ser madre ¿una opción posible?. La autora, en su revisión de la literatura que aborda este aspecto, gran parte de ella de carácter autobiográfico, ha constatado como a las mujeres con discapacidad la maternidad les ha sido impedida o disuadida de forma encubierta con distintos argumentos. Las referencias a las políticas sociales y las prácticas profesionales de control de natalidad y atención obstétrica ponen de relieve la exclusión de las mujeres con discapacidad. El ejercicio de la maternidad en aquellas mujeres con discapacidad que han tenido la “osadía” y el “valor” de tener y criar a sus hijos e hijas ha sido y es objeto de censura y culpabilización por parte de la sociedad y por parte de la investigación científica tradicional de orientación “patologizante”.

Ante el panorama descrito es, como indica la autora, un reto profundizar en el tema, recoger nuevas perspectivas de análisis que contribuyan a entender una realidad de la que conocemos sólo algunas partes y versiones. Reto que afronta en la segunda parte del

libro, titulada “Realidad vital de las mujeres con discapacidad en sus relaciones de pareja y en la maternidad”.

Previamente a la exposición de los resultados del estudio práctico llevado a cabo, la autora dedica un breve capítulo al planteamiento de la investigación. Al iniciar la recensión de la obra me refería a ella como un trabajo pionero por romper esquemas en varios sentidos. Como se ha indicado, por abordar un tema muy poco conocido. También es novedosa en aspectos metodológicos. En el ámbito de las ciencias sociales progresivamente ha ido ganando terreno la investigación desde el paradigma naturalista y la utilización de metodología cualitativa, pero, en el área de la discapacidad, el gran peso del denominado “modelo médico” ha conllevado que el enfoque investigador tradicional que utiliza metodología cuantitativa sea aún dominante. Al comienzo del libro la autora refiere, sucintamente, el devenir de la investigación hacia un modelo social de discapacidad renovado y la incorporación de la perspectiva feminista por su idoneidad para conocer cómo la cultura (patriarcal y capacitista) conforma en gran medida la experiencia personal de las personas con discapacidad, especialmente en el caso de las mujeres con discapacidad. En su trabajo práctico la autora se pronuncia abiertamente en este sentido, argumentando su enfoque epistemológico y procedimientos metodológicos: la conveniencia de situarnos en la perspectiva más apropiada al tipo de realidad y a los objetivos perseguidos. Afirma:

La realidad vivida por las mujeres con discapacidad es una realidad personal y, como tal, social. En este estudio lo que pretendo es la comprensión de algunos aspectos de la realidad vital de las mujeres con discapacidad, desde el punto de vista de vista de los significados que les otorgan las propias mujeres, que son las protagonistas de las acciones, valoraciones y reflexiones que refleja la investigación. En consecuencia he considerado idónea la metodología de investigación cualitativa, de carácter etnográfico, y la perspectiva feminista, que trata de conocer aspectos de la realidad según los hechos, las vivencias y sus significados, compartidos intersubjetivamente por las participantes en esta investigación. (p.52)

Dice el lema feminista, ya clásico, “lo personal es político”. Lo que sucede en la realidad, en el día a día, lo que se vive y cómo se vive en el ámbito privado y en la vida pública, nos informa del funcionamiento de la sociedad: las normas y códigos que rigen nuestros intercambios, las creencias y tradiciones, los principios y valores que conforman nuestra cultura y que sustentan la existencia y el funcionamiento de las estructuras sociales y políticas. De ahí la elección de la metodología biográfico-narrativa y el enfoque feminista, teniendo en cuenta la perspectiva de género para analizar y tratar de comprender la realidad personal y social que subyace en los dos temas abordados: las relaciones de pareja y la maternidad.

Dos retos adicionales asume la autora en su trabajo: la decisión de estudiar dos generaciones (mujeres con discapacidad adultas y jóvenes) y tres tipos de discapacidad (física, visual y auditiva). Esta decisión, sin duda, complejiza su trabajo, pero enriquece el análisis y los resultados, ya que los dos tipos de factores, temporal y tipo de discapacidad, comportan diferencias notables en algunos aspectos.

En la exposición de los resultados de la investigación que tiene lugar en los capítulos cinco y seis del libro, la autora, haciendo uso de lo que Giddens denomina “doble hermenéutica” (interpretar las interpretaciones y significados atribuidos a los hechos por las personas investigadas), enlaza y entreteje las observaciones y comentarios interpretativos de la realidad vivida por las mujeres incorporando algunos testimonios (segmentos literales del discurso) proporcionados por las propias participantes. La lectura de esta parte nos proporciona un acercamiento a los dos importantes aspectos de la experiencia vital de las mujeres con discapacidad abordados, aportando una visión de estos temas “desde dentro”,

como se ha dicho, hasta ahora ignorada en el plano científico y desconocida por la mayor parte de la sociedad.

El capítulo siete de la obra sintetiza los resultados del trabajo, teniendo en cuenta específicamente el eje generacional, ya que el factor temporal se evidencia como un factor de gran relevancia al marcar notables diferencias en las experiencias vitales de las mujeres de los dos grupos de edad, adultas y jóvenes. Es preciso destacar que el estudio podría haberse dado por finalizado con esta parte, ya que una gran parte de los trabajos de investigación realizados según el enfoque metodológico seguido por la autora culminan con la exposición de los resultados parciales y las conclusiones generales. Sin embargo, la autora va más allá incluyendo un capítulo final donde expone comentarios y reflexiones sobre los resultados y conclusiones referidas en los capítulos precedentes y, además, contrasta los resultados obtenidos y sus observaciones con otras aportaciones procedentes de la literatura teórica o la investigación empírica que trata los temas abordados. Dada la escasez de estudios específicos sobre las relaciones de pareja y la maternidad de las mujeres con discapacidad y los múltiples temas y aspectos emergentes relativos a la realidad vivencial de las mujeres en la actualidad (aspectos que, como muestra la autora, son comunes o compartidos con sus coetáneas, como mujeres que son), son más abundantes las referencias a trabajos sobre las mujeres en general, investigaciones sobre jóvenes o trabajos sobre personas con discapacidad en general. Esta conexión con resultados de investigaciones recientes (de nuestro país y entorno próximo parte de ellas), como indica la autora, nos permite situar la experiencia de las mujeres con discapacidad en un marco contextual o socio-histórico más amplio, observar similitudes y discrepancias que nos ayudan a entender las experiencias de las mujeres con discapacidad en los dos temas estudiados y, además, nos hace conscientes de lo erróneo de ciertas creencias y estereotipos asociados a las mujeres con discapacidad. Observamos así en este estudio la importante evolución cultural y social, evidenciable fundamentalmente en las experiencias de las jóvenes, ya que las aspiraciones y las realidades vitales de las jóvenes con discapacidad trascienden los papeles sociales tradicionalmente asignados a la mujer, si bien a estas mujeres las nuevas metas y realidades vitales (formación, trabajo, conciliación con vida familiar) también les plantean desafíos adicionales.

Debemos valorar, como se ha dicho, que esta parte del libro supera los límites convencionales de muchos trabajos académicos, pero, sobre todo, es preciso apreciar su contenido y el “mensaje” final que se nos transmite, particularmente en las consideraciones finales con que concluye la obra. Las mujeres con discapacidad participantes, adultas y jóvenes, son conscientes de las limitaciones y los obstáculos que han tenido o tienen que superar, pero, ante todo, no desean ser objeto de compasión. Ellas han perseguido, han tratado y tratan de hacer realidad sus aspiraciones y proyectos, acordes con su época, y por ello se sienten “normales” y orgullosas. Aunque esta apreciación parece encerrar una contradicción, no se trata de un equívoco. Sabemos que la experiencia real de cualquier persona, las vivencias y sentimientos que genera, los hechos y circunstancias, y sus valoraciones personales y sociales están llenos de contradicciones y de complejidades. La literatura científica, estudiando y reflejando la diversidad y complejidad de la realidad, nos ayuda a entenderla. En relación con ello hay que advertir que los estudios que parten de reduccionismos y reflejan visiones simplistas contribuyen poco (o nada) a comprender y a mejorar la realidad. Aunque es innegable que la lectura de esta obra proporciona una aproximación a unos temas sobre los que cada lector o lectora hará sus estimaciones personales y sacará también sus propias conclusiones, la autora nos trasmite que es preciso superar las visiones clínicas (médicas o psicológicas patologizadoras), centradas exclusivamente en el déficit, pero que tampoco conviene su sustitución por otras visiones también reduccionistas como las sociológicas victimistas, y nos da a entender que un

excesivo énfasis en la denominada “doble discriminación” de las mujeres con discapacidad, pasando por alto otras aportaciones positivas de estas mujeres tiene este peligro.

Por todo ello, conocer las experiencias de las personas que forman parte de un colectivo social, las mujeres con discapacidad en lo relativo a las relaciones de pareja y la maternidad en este caso, a partir de las aportaciones que las protagonistas hacen acerca de sus propias vidas, nos ayudará a entender algunos condicionamientos sociales que pueden limitar la vida, en ocasiones más que la propia diferencia funcional, pero también a descubrir los valores y las contribuciones de las mujeres con discapacidades en la construcción de la sociedad. Coincidimos con la autora en que este conocimiento y el convencimiento de nuestra responsabilidad social constituyen el primer paso para cambiar nuestras actitudes personales y uno de los cimientos para la transformación social.

Finalmente es importante mencionar que la obra ha sido galardonada con el “Premio Leonor de Guzmán” en su X edición, premio que otorga la Cátedra de Estudios de las Mujeres Leonor de Guzmán, de la Diputación de Córdoba y la Universidad de Córdoba. El libro está prologado por Claudia Zafra Mengual, Adjunta al Defensor del Pueblo Andaluz.

## Referencias

INE (2000). *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud, 1999. Avance de resultados. Datos básicos*. Madrid: Instituto Nacional de Estadística.

**Acerca de la autora del libro: María López González** es profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Córdoba, con especialización y experiencia profesional en educación especial y orientación psicopedagógica. En la docencia y la investigación su trabajo se centra en los aspectos educativos, psicosociales y de género de la discapacidad.

**Acerca de la autora de la reseña: Verónica Marín Díaz** es profesora contratada Doctora de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba. Sus líneas de investigación y docencia versan en torno a las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum así como la Formación de los Profesores Universitarios.

\*\*\*\*\*

**Reseñas Educativas/ Education Review** publica reseñas de libros sobre educación de publicación reciente, cubriendo tanto trabajos académicos como prácticas educativas.

Todas las informaciones son evaluadas por los editores:

**Editor para Español y Portugués**

Gustavo E. Fischman

Arizona State University

**Editor General (inglés)**

Gene V Glass

Arizona State University

**Editora de Reseñas Breves (inglés)**

Kate Corby

Michigan State University

Las reseñas son archivadas y su publicación es divulgada por medio de una listserv (EDREV).

Reseñas Educativas es firmante de la Budapest Open Access Initiative.

